

TOUT, MÊME, LEUR

I) Tout

Tout s'accorde en genre et en nombre quand il est :

- un **déterminant indéfini** : à *toute vitesse, toutes les nuits, tous ceux-ci.*
- un **pronom indéfini** : *J'ai invité mes amies. Toutes sont venues. (= Toutes mes amies)*

Exercice 1 :

- a) Complétez ces phrases avec *tout, tous, toute ou toutes.*
- b) Soulignez ceux qui sont des déterminants indéfinis et entourez ceux qui sont des pronoms indéfinis.

1. Ont-ils.....aimé le film ? Oui, mais moi, je n'ai pas.....compris.
2. Elle appela de.....ses forces, mais personne ne répondit.
3. A.....moment, je suis dérangé dans mon travail.
4.baigne dans la paix du soir.
5. Ces affaires sont à jeter, mais.....les autres sont à conserver.
6. Les chocolats étaient délicieux, je les ai.....mangés.
7.réclamation non accompagnée d'une lettre sera rejetée.

II) Même

1- **Même** s'accorde en nombre lorsqu'il est :

- un **déterminant indéfini** : *ils ont les mêmes yeux. Nous avons tout fait nous-mêmes.*
- un **pronom indéfini** (précédé d'un **déterminant**) : *N'achète pas ces biscuits, nous avons les mêmes à la maison.*

2- **Même** est **invariable** quand il est un **adverbe**. Il porte sur un verbe, un adjectif ou un GN.

Ex : *Ils ont même fait le tour du monde. / Même fatiguées, elles sortent / Même les oiseaux se taisent.*

Exercice 2 : Complétez ces phrases avec *même ou mêmes.*

1. Eux-.....parlent plusieurs langues.
2. Vous êtes, peut-être vous-.....un génie qui s'ignore.
3. Ils achetèrent.....des objets usagés.
4. Ces bibelots ne sont pas typiques, on trouve les.....dans tous les pays.
5.les chiens semblaient prendre plaisir à la fête.
6. Ces automates dansent et.....chantent.
7. Essaie de trouver les.....assiettes que celles que tu as cassées.
8. Elles sont toujours souriantes,.....contrariées.

III) Leur

- **Leur** est **invariable** quand il est un **pronom personnel**. Il est alors toujours suivi d'un **verbe**.

Ex : *Nous apercevons nos amis, nous **leur** faisons des signes.*

- **Leur** s'accorde en genre et en nombre avec le **nom** ou le **groupe nominal** qu'il précède, quand il est un **déterminant possessif**.

Ex : *Ils partent en promenade avec **leurs** enfants et **leur** petit chien.*

Exercice 1 : Récrivez ces phrases en mettant leur premier verbe à la 3^e personne du pluriel. Faites les transformations nécessaires.

1. Je n'ai pas bien compris ma leçon et je voudrais que tu me l'expliques.

→

2. Elle espère qu'il lui arrivera quelque chose d'extraordinaire pendant ses vacances.

→

Exercice 2 : Complétez ces phrases avec *leur* ou *leurs*.

1. Les élèves sont un peu anxieux car.....professeur va leur rendre.....copies.

2.plus grande fierté est.....enfants.

3.idées farfelues.....ont souvent nui.

4. Ils ont perdu.....temps et.....argent en se fiant àintuition au lieu de faire confiance à.....amis.

5.deux chatons.....donnent bien des soucis, car ils font.....griffes sur.....canapé.