

## Evaluation – 6<sup>ème</sup> Catamaran – Collège Irène Joliot Curie

### Protocole d'évaluation : Situation référence finale + Situation fermée (démonstration technique)

Etre capable de réaliser

- ✓ un parcours triangulaire avec la bouée centrale sous le vent Travers, Largue, Près
- ✓ les manœuvres élémentaires de sécurité (Mise à l'eau, remorquage, S'arrêter)

Attendus de fin de cycle 3 : Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel

Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement

Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème

Valider l'attestation du savoir-nager (ASSN) conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015

Compétences travaillées pendant la séquence :

Conduire un déplacement sans appréhension, en toute sécurité

Adapter son déplacement aux différents milieux

Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, vague, courant)

Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ

Aider l'autre

Domaines du Socle Commun <i>Compétence générale</i>	Attendus de fin de cycle	Eléments évalués	Points	Niveaux de maîtrise			
				Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Bonne maîtrise
<b>Des langages pour penser et communiquer (MOTRICITE)</b>  <i>Développer sa motricité et construire un langage du corps</i>	Adapter sa motricité à des situations variées :  Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel	Barrer	3	Assis face à l'avant du bateau barre dans le dos / regarde sa barre et se place du côté de la voile	S'assoit face à sa voile mais regarde encore la barre Direction très aléatoire du bateau	Barre face à la voile, regarde vers l'avant, Laisse parfois le bateau changer de trajectoire mais corrige	Barre face à la voile, regarde vers l'avant, Contrôle la trajectoire du bateau
		Virer de bord	4	Barre poussée sans vitesse	Bateau avec de la vitesse au début,	Bateau avec de la vitesse au début, poussée de barre franc, changement de côté des équipiers +/- synchronisée, contrôle de la direction tout de suite après	Bateau avec de la vitesse au début, poussée de barre doux et progressif, changement de côté des équipiers synchronisée, contrôle de la direction tout de suite après
		Régler sa (ses) voile(s) au travers / au près	3	Travers : Voile souvent dégonflée Près : Voile dégonflée ou surbordée	Travers : Voile parfois dégonflée Près : Voile correcte ou légèrement dégonflée (creux le long du mat)	Travers : creux de voile le long du mât résorbé Près : penons de foc horizontaux en cata, GV bordée sans 1	Travers/près : Voile gonflée avec adaptation aux variations de direction du vent ou du bateau
		Equipier : Equilibrer le bateau pour avancer	2	Equipier assis trop en arrière. Ne se met pas sur la coque adaptée à la force du vent (de F1 à 2 : du côté de la voile, puis >F3 : face à la voile)	Equipier avancé mais ne tient pas compte des changements de force du vent	Equipier avancé, qui se place du bon côté en fonction de la force du vent 2	Equipier placé en fonction de la force du vent sur la coque adaptée. Anticipation des variations de vent avec regard devant le bateau

<b>La formation de la personne et du citoyen (CITOYENNETÉ)</b> <i>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</i>	Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées	S'équiper, vérifier son bateau	2	Met son gilet de sauvetage mais oublie la sous-cutale Ne vérifie pas son bateau	Met son gilet de sauvetage sans oublier la sous-cutale Ne vérifie pas les bouchons	Met son gilet de sauvetage sans oublier la sous-cutale Vérifie la fermeture des bouchons du bateau	Met son gilet de sauvetage Vérifie son bateau et celui des autres
		Se mettre à l'eau	2	*Ne sait pas d'où vient le vent *Mise à l'eau avec aide du moniteur	* Sait d'où vient le vent mais ne met pas son bateau à l'eau face au vent * Met à l'eau et tient son bateau pendant que l'équipier remonte la mise à l'eau * Bateaux attachés avec une erreur (barre ou étai)	* Sait d'où vient le vent, met à l'eau son bateau face au vent * Met à l'eau et tient son bateau pendant que l'équipier remonte la mise à l'eau *Bateaux attachés correctement	* Sait d'où vient le vent, déplace son bateau et le met à l'eau face au vent * Met à l'eau et tient son bateau face au vent pendant que l'équipier remonte la mise à l'eau * Bateaux attachés correctement
		Se remorquer, se détacher	2	Equipiers assis tous le deux du m <sup>e</sup> côté, bateau non-aligné avec les autres	Equipiers assis de chaque côté du bateau, bateau non-aligné avec les autres	Equipiers assis de chaque côté du bateau, bateau aligné avec les autres	Equipiers assis de chaque côté du bateau, bateau aligné avec les autres
		S'arrêter	2	Ordre aléatoire des phases d'arrêt	Respecte l'ordre d'arrêt : 1Choquer les voiles 2Mettre le foc à contre 3Pousser la barre vers la voile mais pas de maintien	Respecte l'ordre d'arrêt : 1Choquer les voiles 2Mettre le foc à contre 3Pousser la barre vers la voile et la maintenir	Respecte l'ordre d'arrêt et s'arrête à côté des autres bateaux : 1Choquer les voiles 2Mettre le foc à contre 3Pousser la barre vers la voile et la maintenir
		S'entre-aider	2				

1 Niveau satisfaisant en opti : Travers : Voile réglée bôme au-dessus du liston en optimist ; Près : Voile réglée bôme au-dessus du coin arrière en opti

2 L'assiette du bateau est toujours correct, l'équipier est mobile pour empêcher le bateau de gîter (satisfaisant équilibre en dériveur)