

Ce que je dois savoir sur le chapitre 2 d'histoire

La Grèce, 2ème partie :

Citoyenneté et démocratie à Athènes

Questions	Activités
Leçon I : Athènes domine le monde grec	
Fiche d'activité du cours :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 480 avant JC, le jeu 2. 480 avant JC, la réalité 	
<p>1°- Sur une carte du monde grec, où sont situés la cité d'Athènes, l'Empire perse, les batailles de Marathon et de Salamine ? (Entraine-toi avec la carte située à la fin de cette fiche)</p> <p>2°- Quel est le siècle de la domination athénienne sur le monde grec ?</p> <p>3°a) Quel puissant adversaire les cités grecques ont du affronter au début du Vème siècle ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Comment s'appellent ces guerres ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Quels sont les deux grandes victoires grecques ? (dates et lieux)</p> <p style="padding-left: 20px;">d) Qu'est-ce qui a permis aux Grecs de vaincre cet adversaire beaucoup plus puissant qu'eux ?</p> <p><u>Question recherche</u> : comment s'appelle l'alliance des cités grecques ?</p>	Exercice 1
	J'utilise mes connaissances pour compléter une carte (localisation de lieux et légende, comme celle de la fiche d'activités 480 avant JC, la réalité) pour en retirer ensuite des informations afin de répondre à un questionnaire
Leçon II : la démocratie athénienne	
Fiche d'activité du cours :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le récit Athènes -436 2. La démocratie athénienne 3. Activités sur les deux conclusions 	
<p>4°- Comment s'appelle la façon dont la cité athénienne est gouvernée ?</p> <p>5° a) Quelles sont les quatre catégories de la population athénienne ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Laquelle est la plus importante dans le fonctionnement de la démocratie ?</p> <p>6° a) Comment s'appelle l'assemblée des citoyens athéniens ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Où se réunissait-elle ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Quelles sont ses deux principales fonctions ?</p> <p>7° a) Comment s'appellent les magistrats les plus importants de la cité athénienne ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Quelles sont leurs deux fonctions ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Qui a été le plus célèbre de ces magistrats ?</p> <p><u>Question recherche</u> : quelles sont les limites au bon fonctionnement de la démocratie ?</p> <p>8° a) Comment s'appelle la grande fête de la cité athénienne ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) En l'honneur de quelle divinité était-elle organisée ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Qu'est-ce que cette divinité avait de particulier pour les Athéniens ?</p> <p>9°- Qui y participait ? Sur quelle colline d'Athènes et devant quel grand temple se terminait cette procession ?</p> <p>10°- Qu'est-ce qui permet aux historiens de bien connaître le déroulement de cette grande fête athénienne ? (penser à la visite du Louvre)</p>	Exercice 2
	<p>Je retire des informations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'un organigramme - et d'un dessin reconstituant une réunion de l'assemblée des citoyens <p>pour répondre à un questionnaire sur le fonctionnement de la démocratie à Athènes</p>
	<p>Je retire des informations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des fragments de la frise du Parthénon représentant des scènes des Panathénées - d'un plan simplifié d'Athènes montrant l'itinéraire de la procession

ORTHOGRAPHE :

- **Citoyen** : un seul y à placer à la fin du mot et non pas au début
- **Démocratie** : le son "si" de la fin du mot ne s'écrit pas avec un s mais un t
- Noms propres, je n'oublie donc pas qu'ils commencent par une majuscule : **Athènes, Marathon, Salamine, Périclès, Ecclésia, Athéna, Panathénées, Acropole et Parthénon.**

CARTE pour s'entraîner :

Sur cette carte il faut être capable

1. de situer au moins :
 - la cité athénienne
 - les deux batailles victorieuses des Grecs
2. d'hachurer en respectant la légende :
 - la Grèce en guerre
 - l'Empire perse

